

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Chinese A: language and literature – Standard level – Paper 1**  
**Chinois A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Chino A: Lengua y Literatura – Nivel Medio – Prueba 1**

27 April 2026 / 27 avril 2026 / 27 de abril de 2026

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Zone A</b> afternoon  | <b>Zone B</b> afternoon  | <b>Zone C</b> afternoon  |
| <b>Zone A</b> après-midi | <b>Zone B</b> après-midi | <b>Zone C</b> après-midi |
| <b>Zona A</b> tarde      | <b>Zona B</b> tarde      | <b>Zona C</b> tarde      |

1 h 15 m

---

**Instructions to students**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Write a guided analysis of text 1 or text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[20 marks]**.

**Instructions destinées aux élèves**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1 ou du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[20 points]**.

**Instrucciones para el alumnado**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Escriba un análisis guiado del texto 1 o del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[20 puntos]**.

2226–0720

© International Baccalaureate Organization 2026



**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

请从下列选文中选取一篇，针对引导题加以评论。

1.

\_\_\_\_\_

因版权关系已删除

因版权关系已删除

- 这篇文章是如何通过结构安排来表达中心思想的？

一到冬天就带电，静电竟然能杀人？

↓1



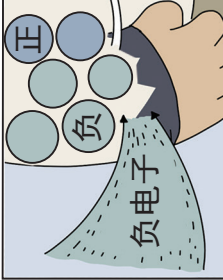
啊!!!

↓2

通常来说，一个原子的质子和电子数量相同，也就是呈中性不放电状态。

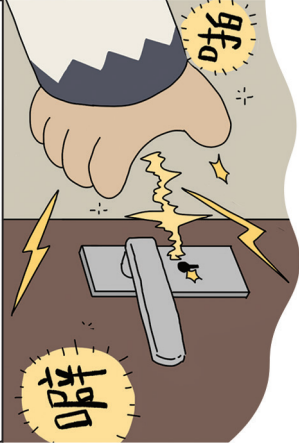


但当你走路摩擦地面，或手臂摆动摩擦衣物时，外界向身体输入负电子，导致体内负电子多过正电子。



这样一来，你的身体就会堆积许多静止不动的负电电荷，也就是我们所说的静电。

而当携带静电的你接触能导电的金属门把手时，多余的电荷就会快速移动，发生放电现象。



噼!!!

啪!!!

电麻了... 求求你静电放过我吧!

我们先搞清楚它为什么会找上你呢?!



生活中的任何物质都是由原子构成，而原子的结构是质子（带正电+）、中子（不带电）和电子（带负电-）。



质子(+)

电子(-)

中子

↓3



啊!!!

我还会放电呢?

没错，另外冬天气湿度低，干燥的环境更容易造成物体表面静电的堆积。



尤其是冬装大多含有更容易摩擦起电的化纤成分，所以你会一直不停放电。

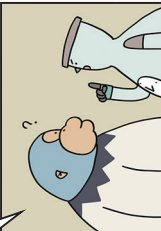


化纤70%

原来如此! 我说为啥冬天比夏天更容易放电呢!

静电不仅仅只是被电一下那么简单，它的危害不容小觑。

啊? 怎么说?

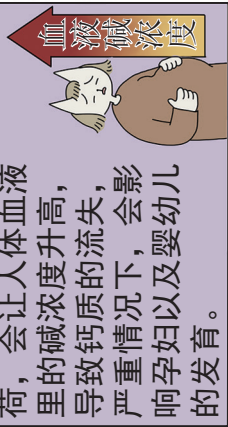


↓4



体内静电电荷过多，会导致人体心律失常，对于年迈的老人来说，他们的心血管系统更加脆弱，甚至会引起房颤。

人体内的静电电荷，会让人体血液里的碱浓度升高，导致钙质的流失，严重影响孕妇以及婴幼儿的发育。



血液碱浓度

除了影响日常生活，静电还影响着我们的生产工作。



嗯?



以印刷厂为例，在生产图书时，纸张间的静电让纸牢牢地粘在一起很难分开。



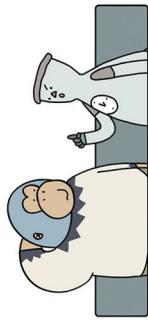
↓ 5



静电还真是无处不在啊!

这都算小祸，真正的大祸可是会出人命的。

这么严重吗?



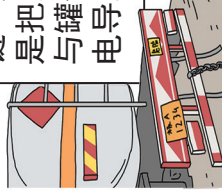
近些年，静电导致事故的新闻屡见不鲜。

驾驶员触碰加油枪静电产生的电火花引发爆炸。



↓ 6

所以油罐车的屁股后面通常拖着一条大铁链“尾巴”，目的是把运输过程中液体与罐体摩擦产生的静电导到大地。

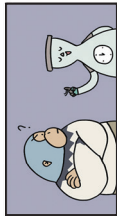


静电做了这么多恶事！就不能完全除掉吗？！

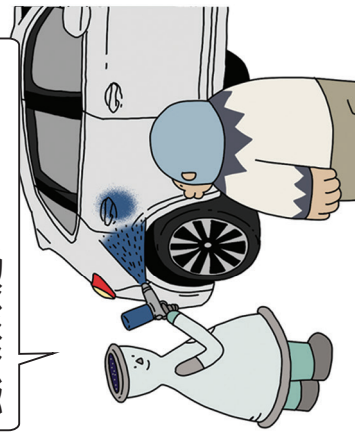


能有啥？

凡事有利有弊，人家还是有优点滴。



比如在给汽车喷漆时，能让漆膜附着均匀还牢固，静电喷漆就比手工喷漆更受大众欢迎。



↓ 7

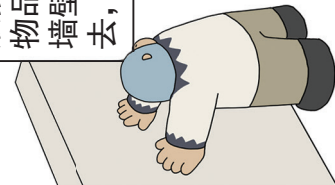
工业生产中，静电除尘会让空气中带电的尘埃，在静电力的作用下，被收集得干干净净，保证生产质量和效率。



那日常生活中，有什么办法能即时解决一下静电吗？我不想一直被电啊……



触摸可能导电的材质物品前，可以先摸摸墙壁，将静电导出去，或者……



开门前先用钥匙碰一下，也能释放静电。

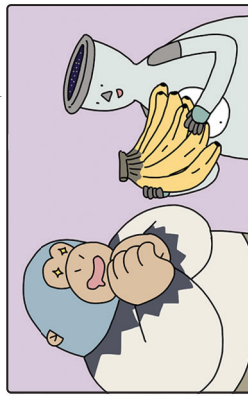


↓ 8



在日常生活中，我们得多喝水提高人体含水量；必要时，可以添加加湿器，增加室内空气湿度，预防静电危害。

平日可以吃香蕉补充维生素A和C，有效平衡身体里的电解质……



还是食补法更适合我。



# 普普猩与机器人

此文本是如何通过文字与图像相结合来传达科学知识的？



**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

請從下列選文中選取一篇，針對引導題加以評論。

1.

\_\_\_\_\_

因版權關係已刪除

因版權關係已刪除

- 這篇文章是如何透過結構安排來表達中心思想的？

一到冬天就帶電，靜電竟然能殺人？

↓ 1



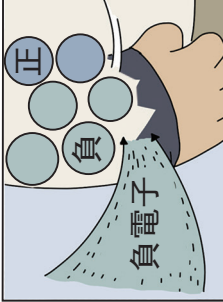
啊!!!

↓ 2

通常來說，一個原子的質子數和電子數量相同，也就是呈中性不放電狀態。



但當你走路摩擦地面，或手臂擺動摩擦衣物時，外界向身體輸入負電子，導致體內負電子多過正電子。



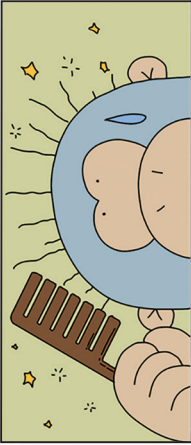
正 負 負電子

↓ 3



啊!!!

↓ 4

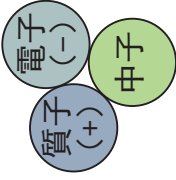


電麻了... 求求你靜電放過我吧!

我們先搞清楚它為什麼會找上你呢?!



生活中的任何物質都是由原子構成，而原子的結構是質子（帶正電+）、中子（不帶電）和電子（帶負電-）。



質子 (+) 電子 (-) 中子

我還會放電呢?

沒錯，另外冬天空氣濕度低，乾燥的環境更容易造成物體表面靜電的堆積。。

尤其是冬裝大多含有更易摩擦起電的化學成分，所以你會一直不停放電。

原來如此! 我說為什麼冬天比夏天更容易放電呢!

靜電不僅僅只是被電一下那麼簡單，它的危害不容小覷。

啊? 怎麼說?

人體內的靜電電荷，會讓人體血液裏的鈣濃度升高，導致鈣質的流失，嚴重情況下，會影響孕婦以及嬰幼兒的發育。

除了影響日常生活，靜電還影響著我們的生產工作。

嗯?

以印刷廠為例，在生產圖書時，紙張間的靜電讓紙牢牢地粘在一起很難分開。

2226-0720

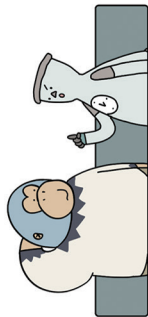
↓ 5



靜電還真是無處不在啊！

這都算小禍，真正的大禍可是會出人命的。

這麼嚴重嗎？



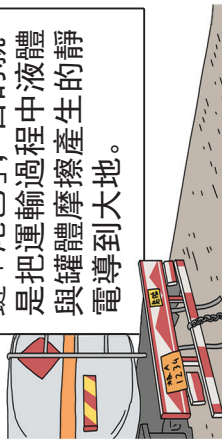
近些年，靜電導致事故的新聞屢見不鮮。

駕駛員觸碰加油槍，靜電產生的電火花引發爆炸。



↓ 6

所以油罐車的屁股後面通常拖著一條大鐵鏈「尾巴」，目的就是把運輸過程中液體與罐體摩擦產生的靜電導到大地。

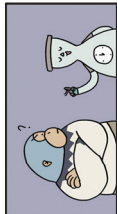


靜電做了這麼多惡事！就不能完全除掉嗎？！

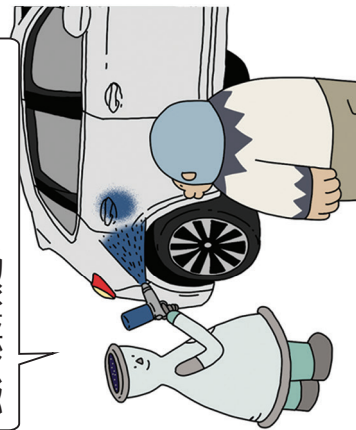


能有啥？

凡事有利有弊，人家還是有優點滴。



比如在給汽車噴漆時，能讓漆膜附著均勻還牢固，靜電噴漆就比手工噴漆更受大眾歡迎。



↓ 7

工業生產中，靜電除塵會讓空氣中帶電的塵埃，在靜電力的作用下，被收集得乾乾淨淨，保證生產質量和效率。



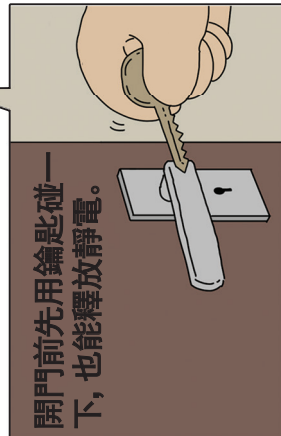
那日常生活中，有什麼辦法能即時解決一下靜電嗎？我不想一直被電啊……



觸摸可能導電的材質物品前，可以先摸摸牆壁，將靜電導出去，或者……



開門前先用鑰匙碰一下，也能釋放靜電。

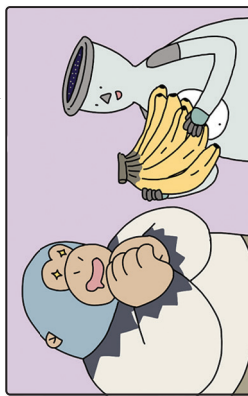


↓ 8



在日常生活中，我們得多喝水提高人體含水量；必要時，可以添置加濕器，增加室內空氣濕度，預防靜電危害。

平日也可以吃香蕉補充維生素A和C，有效平衡身體裏的電解質……



還是食補法更適合我。



# 普普猩與機器人

此文本是如何透過文字與圖像相結合來傳達科學知識的？

**Disclaimer/Avertissement/Advertencia:**

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

**References/Références/Referencias:**

2. 极简史, 2024. 一到冬天就带电, 静电竟然能杀人? [WeChat] 10 December. Available at: <https://mp.weixin.qq.com/s/lepWyZUpoV0q-rM2T0Tvsg> [Accessed 23 May 2025].  
Source adapted.